



Dokumentation der Betreuungsbesuche
Fachschule für Heilerziehungspflege
Carl-Burger-Schule - BBS Mayen

**Name der Schülerin/
des Schülers:**

Einrichtung:

Praxisanleitung:

Kontakt (Telefon/E-mail):

Übersicht der Betreuungsbesuche/Vermerke:

Betreuungsbesuch	Datum/ Uhrzeit	Adresse/Bereich / Telefonnummer PA	Vermerke
1. Betreuungsbesuch			
2. Betreuungsbesuch			
3. Betreuungsbesuch			

Dokumentationsbogen

1. Betreuungsbesuch

Thema der Maßnahme:

Schriftliche Planung

Kriterien	+	o	-	Bemerkungen
Das Thema spiegelt den Schwerpunkt der Maßnahme mit heilerziehungspflegerischem und Sachaspekt wider. (Kap. 4.5)				
Die Einleitung macht neugierig auf das Thema. (Kap. 4.1)				
Die Situationsanalyse und Rahmenbedingungen geben ein klares Bild des zu betreuenden Menschen und seiner/ ihrer Lebenssituation wieder. Alle für die Maßnahme relevanten Daten sind vorhanden. (Kap. 4.2)				
Die Begründung für die Maßnahme legt den Handlungsbedarf, der sich aus der Situationsanalyse ergibt, dar. (Kap. 4.3)				
Die Zielsetzungen entsprechen den Kriterien einer Zielformulierung. Im Hauptziel sind HEP- und Sachziel passend formuliert. Die Teilziele bauen aufeinander auf und zielen auf das Hauptziel hin. (Kap. 4.5)				
Die Ablaufplanung ist detailliert tabellarisch dargestellt. Das methodische Vorgehen aus der Tabelle ist in Textform kurz erläutert. (Kap. 4.6.2 + 4.6.3)				
Organisatorische Überlegungen und evtl. Kooperationspartner sind eingefügt. (Kap. 4.6.3)				
Deckblatt und Inhaltsverzeichnis sind vollständig und übersichtlich. (Kap. 5.2 + 5.5) Das Layout und die Gliederung entsprechen den Vorgaben. (Kap. 5.4 + 3)				
Sprache und Stil entsprechen der Textform (Orthografie).				

Mündliche Reflexion

Kriterien	Bemerkungen
Stellen Sie ihre Planung für die Maßnahme kurz vor.	
War der Ablauf differenziert und alternativ durchdacht oder wurden Sie von eigentlich Vorhersehbarem überrascht?	
Waren die Ziele realistisch und in Bezug auf Über- bzw. Unterforderung angemessen formuliert, wie weit wurden sie erreicht?	
Waren Methoden, Medien und Hilfsmittel angemessen bzgl. Betreute/n und Situation?	
Traten unerwartete Situationen auf? Wie wurde diesen begegnet/auf diese reagiert?	
Wie stark und warum wurde von der Planung abgewichen ? (z.B. veränderte Rahmenbedingungen)	
Ist die Begründung der Maßnahme auch im Nachhinein noch stimmig ?	
Wie weit sind Sie ihrer professionellen Rolle als HEP bei der Maßnahme gerecht geworden?	
Wie wurde die Maßnahme von den Betreuten/von Ihnen erlebt ?	
Was werden Sie anders machen? Warum ? Welche Veränderung ergibt sich daraus für Ihre weitere Planung und den Alltag?	
Allgemeine Anmerkungen:	

Formalien

	+	o	-	Erläuterung
Ausbildungsordner:				
1. Ausarbeitung liegt vor				
Tabellarische Dokumenta- tion wurde begonnen				
Geplanter weiterer Einsatz (Arbeitsschwerpunkt)	--	--	--	
Notwendigkeit externes Praktikum	Ja	--	Nein	
bisher geleistete Stunden (1. Schuljahr)	--	--	-- Stunden

Wünsche/Anregungen der Praxis an die Schule

Note Ausarbeitung: _____

Note Betreuungsbesuch: _____

Datum

HEP Schüler/-in

Einrichtungsvertreter/-in

Betreuungslehrer/-in

Schriftliche Reflexion

	+	o	-	Erläuterungen
Durchführung der Einzelaktivität und evtl. Abweichungen zurückschauend in Abschnitten zusammengefasst und erläutert (Kap. 4.7)				
Zielerreichung differenziert betrachtet				
Methodenwahl klientenorientiert/situativ flexibel verwendet				
Zieht Konsequenzen aus der Reflexion für weiteres Vorgehen				
Orientiert sich am Reflexionsschema (Kap. 4.8) optische Trennung der verschiedenen Reflexionsaspekte				
Formale Aspekte: Rechtschreibung, Ausdruck, Fachsprache, Gliederung/Aufbau				

Note Reflexion: _____

Endnote (für LM 4): _____

Datum, Unterschrift Betreuungslehrer/-in

Noten in Ziffern	Notenstufen	Kriterien
1	sehr gut	Erfüllt die Anforderungen im besonderen Maß
2	gut	Erfüllt die Anforderungen stets zur vollen Zufriedenheit
3	befriedigend	Erfüllt die Anforderungen jederzeit zufriedenstellend
4	ausreichend	Genügt den Anforderungen im Wesentlichen
5	mangelhaft	Bemühte sich den Anforderungen gerecht zu werden, lässt Grundkenntnisse erkennen
6	ungenügend	Lern- und Ausbildungsverhalten unangemessen. Entspricht in keinem Fall den Anforderungen

Dokumentationsbogen

2. Betreuungsbesuch

Thema der Maßnahme:

Schriftliche Planung

Kriterien	+	o	-	Bemerkungen
Das Thema spiegelt den Schwerpunkt der Maßnahme mit heilerziehungspflegerischem und Sachaspekt wider. (Kap. 4.5)				
Die Einleitung macht neugierig auf das Thema. (Kap. 4.1)				
Die Situationsanalyse und Rahmenbedingungen geben ein klares Bild des zu betreuenden Menschen und seiner/ihrer Lebenssituation wieder. Alle für die Maßnahme relevanten Daten sind vorhanden. (Kap. 4.2)				
Die Begründung für die Maßnahme legt den Handlungsbedarf, der sich aus der Situationsanalyse ergibt, dar. (Kap. 4.3)				
Der theoretische Bezugsrahmen beleuchtet wesentliche, maßnahmenrelevante Aspekte, die mit der Maßnahme vernetzt werden. (Kap. 4.4)				
Die Zielsetzungen entsprechen den Kriterien einer Zielformulierung. Im Hauptziel sind HEP- und Sachziel passend formuliert. (Kap. 4.5)				
Die Teilziele bauen aufeinander auf und zielen auf das Hauptziel hin. Die Einzelaktivität ist in den Teil- und Nebenzielen detailliert dargestellt. (Kap. 4.5)				

Die Ablaufplanung (tabellarisch) gibt einen Überblick über den geplanten Ablauf der Förderreihe. (Kap. 4.6.1)			
Die Einzelaktivität ist detailliert tabellarisch dargestellt. Das methodische Vorgehen aus der Tabelle der Einzelaktivität ist in Textform kurz erläutert. (Kap. 4.6.2)			
Organisatorische Überlegungen und Kooperationspartner sind eingefügt. (Kap. 4.6.3)			
Überlegungen zu möglichen Alternativen sind dargelegt. (Kap. 4.6.4)			
Bisherige Durchführung ist zusammengefasst und eine Zwischenreflexion eingefügt. (Kap. 4.7)			
Deckblatt und Inhaltsverzeichnis sind vollständig und übersichtlich. (Kap. 5.2 + 5.5) Das Layout und die Gliederung entsprechen den Vorgaben. (Kap. 5.4 + 3)			
Sprache und Stil entsprechen der Textform. Die Quellen sind angegeben (Literaturverzeichnis) und Zitate im Text nach wissenschaftlichen Regeln gekennzeichnet. (Kap. 5.6 + 5.7)			
Ein Anhang inkl. Verzeichnis ist angefügt. (Kap. 5.10)			

Mündliche Reflexion

Kriterien	Bemerkungen
Stellen Sie ihre Planung für die Maßnahme kurz vor.	
War der Ablauf differenziert und alternativ durchdacht oder wurden Sie von eigentlich Vorhersehbarem überrascht?	
Waren die Ziele realistisch und in Bezug auf Über- bzw. Unterforderung angemessen formuliert, wie weit wurden sie erreicht?	
Waren Methoden, Medien und Hilfsmittel angemessen bzgl. Betreute/n und Situation?	
Traten unerwartete Situationen auf? Wie wurde diesen begegnet/auf diese reagiert?	
Wie stark und warum wurde von der Planung abgewichen? (z.B. veränderte Rahmenbedingungen)	
Ist die Begründung der Maßnahme auch im Nachhinein noch stimmig ?	
Wie weit sind Sie ihrer professionellen Rolle als HEP bei der Maßnahme gerecht geworden?	
Wie wurde die Maßnahme von den Betreuten/von Ihnen erlebt ?	
Was werden Sie anders machen? Warum? Welche Veränderung ergibt sich daraus für Ihre weitere Planung und den Alltag?	
Allgemeine Anmerkungen:	

Formalien

	+	o	-	Erläuterung
Ausbildungsordner: 1. + 2. Ausarbeitung liegen vor				
Tabellarische Dokumentation ist fortgeschritten				
Geplanter weiterer Einsatz (Arbeitsschwerpunkt)	--	--	--	
Notwendigkeit externes Praktikum	Ja	--	Nein	
bisher geleistete Stunden (Schuljahr)	--	--	-- Stunden

Wünsche/Anregungen der Praxis an die Schule

Note Ausarbeitung: _____

Note Betreuungsbesuch: _____

Datum

HEP Schüler/-in

Einrichtungsvertreter/-in

Betreuungslehrer/-in

Schriftliche Reflexion

	+	o	-	Erläuterungen
Durchführung der Einzelaktivität und evtl. Abweichungen zurückschauend in Abschnitten zusammengefasst und erläutert (Kap. 4.7)				
Zielerreichung differenziert betrachtet				
Methodenwahl klientenorientiert/situativ flexibel verwendet				
Gesamtreflexion: abwägende Beurteilung der Maßnahme mit kritischem Blick auf eigenes Handeln, Ausblick				
Orientiert sich am Reflexionsschema (Kap. 4.8) optische Trennung der verschiedenen Reflexionsaspekte				
Formale Aspekte: Rechtschreibung, Ausdruck, Fachsprache, Gliederung/Aufbau				

Note Reflexion: _____

Endnote (für LM 4): _____

Datum, Unterschrift Betreuungslehrer/-in

Noten in Ziffern	Notenstufen	Kriterien
1	sehr gut	Erfüllt die Anforderungen im besonderen Maß
2	gut	Erfüllt die Anforderungen stets zur vollen Zufriedenheit
3	befriedigend	Erfüllt die Anforderungen jederzeit zufriedenstellend
4	ausreichend	Genügt den Anforderungen im Wesentlichen
5	mangelhaft	Bemühte sich den Anforderungen gerecht zu werden, lässt Grundkenntnisse erkennen
6	ungenügend	Lern- und Ausbildungsverhalten unangemessen. Entspricht in keinem Fall den Anforderungen

